

20.11.2017

Súhrnná správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach škôl a
školských zariadení v zriaďovateľskej
pôsobnosti mesta Moldava nad Bodvou
za školský rok 2016/2017

Spracovala: Mgr. Tatjana Volková
Vedúca odboru školstva

Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl, materských škôl, základnej umeleckej školy a centra voľného času v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Moldava nad Bodvou za školský rok 2016/2017 vychádza z informácií a údajov, ktoré predložili riaditelia škôl a školských zariadení v zmysle zákona č.596/2003 Z.z., o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, §5 ods.7 vo svojich správach zriaďovateľovi.

Poskytli tým informácie a prehľad o činnostiach v školách a školských zariadeniach v oblastiach, ktoré sú v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006-R k predmetnej vyhláške povinnou súčasťou štruktúry týchto správ.

SIEŤ ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ V MESTE

Mesto Moldava nad Bodvou malo vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti v školskom roku 2016/2017 nasledovné školy a školské zariadenia:

- 3 plne organizované základné školy,
- 5 materských škôl,
- základnú umeleckú školu,
- centrum voľného času,
- 3 školské kluby detí,
- 5 školských jedální pri ZŠ a MŠ,
- 3 výdajné školské jedálne pri ZŠ a MŠ.

Mestom zriadené materské školy sú rozpočtovými organizáciami bez právnej subjektivity, základné školy, ZUŠ a CVČ sú v právnej subjektivite; vo všetkých školách a školských zariadeniach sú zriadené samosprávne, poradné a metodické orgány.

Okrem uvedených škôl zabezpečujú v meste výchovno-vzdelávací proces

- Cirkevná spojená škola bl.Sáry Salkaházi s VJM s organizačnými zložkami materská škola, základná škola a gymnázium – zriaďovateľ: Košická arcidiecéza;
- Spojená škola s organizačnými zložkami Špeciálna základná škola a Praktická škola – zriaďovateľ: Okresný úrad Košice - odbor školstva;
- Gymnázium Štefana Moysesu – zriaďovateľ: Košický samosprávny kraj;
- Stredná odborná škola – zriaďovateľ: Košický samosprávny kraj.

Hlavné úlohy základných škôl, materských škôl, základnej umeleckej školy a centra voľného času pre školský rok 2016/2017 boli rozpracované v súlade s aktuálnymi Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2016/2017 vydanými MŠVVaŠ SR.

Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ sa v šk.roku 2016/2017 realizoval podľa inovovaných školských vzdelávacích programov, ktoré majú školy vypracované v súlade so Štátnym vzdelávacím programom (ISCED 1, ISCED 2).

MŠVVaŠ SR s platnosťou od 1.septembra 2016 schválilo nový Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie. Pre materské školy to znamenalo vypracovať nový Školský vzdelávací program podľa ktorého sa od septembra 2016 realizuje výchovno-vzdelávací proces v MŠ.

Školský vzdelávací program a Výchovný program školského zariadenia je základným dokumentom pre všetky školy a školské zariadenia. MŠ, ZŠ, ZUŠ, CVČ a ŠKD si ho pravidelne revidujú z dôvodu aktualizácie údajov pre nový školský rok, doplnenia nových predmetov, zmien voliteľných predmetov prípadne doplnenia VP a UO pre špeciálne triedy (ZŠ a G s VJM).

Obsah jednotlivých správ o výchovno-vzdelávacej činnosti je vzhľadom na požiadavky uvedené vo Vyhláske MŠ SR č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení značne rozsiahly. **Do súhrnnej správy boli zo správ škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Moldava nad Bodvou použité kľúčové údaje, ktoré sú spracované do tabuliek a stručných komentárov.**

Riaditelia škôl sú povinní zverejniť svoju Správu o VVČ na verejne prístupnom mieste a na svojom webovom sídle. Správy poskytujú dostatok informácií o živote školy/ŠZ, žiakoch a učiteľoch, ako aj o iných významných oblastiach a udalostiach školy/ŠZ.

I. MATERSKÉ ŠKOLY

Materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta sú výchovno-vzdelávacie inštitúcie, v ktorých sa edukačná činnosť uskutočňuje podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 ako základného pedagogického dokumentu pre MŠ. Vlastné školské vzdelávacie programy obsahujú diferencované úlohy s prihliadnutím na špecifiká individuality dieťaťa, na vek a na rozvíjanie talentu detí.

Štruktúra obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti smeruje k tomu, aby dieťa v závere predškolského veku získalo kľúčové kompetencie potrebné pre dosiahnutie vývinového medzníka – školskú zrelosť.

V materských školách s vyučovacím jazykom maďarským (MŠ, Budulov a MŠ, ČSA 22) sa kladie dôraz na osvojenie si základov slovenského jazyka u detí natoľko, aby boli schopné vyhovieť požiadavkám prvej triedy základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským a posilnenie komunikácie v slovenskom jazyku najmä u detí, ktoré budú navštevovať slovenskú ZŠ.

Hlavné ciele výchovno-vzdelávacej činnosti majú MŠ definované v koncepcii rozvoja MŠ.

MŠ, Budulov - sa zameriava na environmentálnu výchovu, od roku 2011 je Zelenou školou; MŠ, ČSA 22 - v rámci projektu „Škola otvorená všetkým“ realizovala neformálne vzdelávanie pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia; MŠ, Hviezdoslavova 17 - dosahuje dobré výsledky v esteticko-umeleckej profilácii školy, dôraz kladie na pohybovú aktivitu a zdravý životný štýl; MŠ, Krátka 10 - sa zameriava najmä na prosociálnu, environmentálnu a zdravotnú výchovu; prioritami MŠ, Severná 19 - sú dopravná, environmentálna a zdravotná oblasť.

MŠ poskytovali deťom možnosť zúčastňovať sa na záujmovej činnosti – v slovenských MŠ pracovali jazykové, tanečné, výtvarné, športové a pohybové krúžky v spolupráci so ZUŠ a CVČ CVrček. MŠ, Budulov a Severná zorganizovali pre deti Školu v prírode, Predplavecký výcvik absolvovali deti všetkých MŠ okrem MŠ s vjm, ČSA 22)

MŠ počas roka uskutočnili množstvo celoškolských príležitostných podujatí, aktívne sa zapájali do rôznych súťaží a aktivít organizovaných mestskými i mimomoldavskými subjektmi a boli (okrem MŠ, ČSA 22) i organizátormi celomestských, resp. regionálnych aktivít – Deň Zeme, Viacboj všestrannosti, Dopravná súťaž, Deň mlieka.

Tabuľky I.a), I.b); I.c)

II. ZÁKLADNÉ ŠKOLY

Všetky základné školy mesta sa počas školského roka zameriavali na kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu, realizáciu vlastných projektov smerujúcich k skvalitňovaniu výučby využívaním informačno-komunikačných technológií, posilnením cudzích jazykov a informatiky.

Základné školy v meste sa profilujú v súlade s vlastnými koncepčnými zámermi, ktoré sú nastavené na základe špecifických podmienok školy, materiálneho vybavenia a personálneho obsadenia.

Špecifiká základných škôl sú rôzne.

ZŠ a G s VJM, ČSA 15 - je školou s výrazným zastúpením žiakov z menej podnetného prostredia. Má nulté ročníky, špeciálne triedy, špecializované triedy a zavedené je i celodenné výchovné pôsobenie pre slabo prospievajúcich žiakov. Škola zabezpečuje a plní úlohy vyplývajúce zo Stratégie SR pre integráciu Rómov do roku 2020. Aktívne zapájanie sa do projektov na národnej i medzinárodnej úrovni prináša škole odbornú i materiálnu pomoc. Prínosom v roku 2016/2017 bolo i zriadenie výdajnej jedálne.

ZŠ, ČSA 15 – je otvorenou školou pre všetky deti, rodičov a verejnosť a to nielen smerovaním na všestranný rozvoj osobnosti žiaka, ale i organizovaním spoločných aktivít pre deti ich rodičov a pedagógov i zapájaním sa školy do verejného života. Výrazné úspechy dosahujú žiaci v športových, vedomostných i umeleckých súťažiach. V hodnotení škôl INEKO sa škola umiestnila na 3.mieste v okrese ako škola s dobrými výsledkami.

MŠ, Severná 21 – sa profiluje ako škola zameriavajúca sa na európsku dimenziu vzdelávania – zachovávanie miestnych kultúrnych tradícií a súčasne interkultúrnu výchovu proaktívneho človeka. Konkrétnu podobu nadobúda tento zámer v aktívnej viacročnej účasti školy v medzinárodných projektoch Comenius a Erasmus+. K špecifickým prioritám školy patrí i oblasť prírodných vied, informatika a pohybová a telesná kultúra.

Tabuľky a komentáre II.a) – II.h)

III. ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA

Základná umelecká škola v Moldave nad Bodvou poskytuje základné umelecké vzdelanie podľa § 17 školského zákona v štyroch odboroch – hudobnom, výtvarnom, tanečnom a literárno-dramatickom. Vyučovanie sa realizuje v budove na Hlavnej ulici a na pracoviskách v ZŠ – Čečejojce (HO, VO), Jasov (TO), Veľká Ida (HO), Perín-Chým (HO), Buzica (HO) a v triedach v ZŠ, Severná 21 (VO) a v MŠ na Hviezdoslavovej ulici (VO).

Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je prezentačná činnosť – škola organizuje množstvo vystúpení, koncertov, vrátane výchovných a ďalších podujatí. Zúčastňuje sa na súťažiach a prehliadkach okresného až medzinárodného charakteru. Najúspešnejší v šk.roku 2016/2017 boli žiaci hudobného odboru, na celoslovenských súťažiach získali 10 ocenení (1.-3.miesto).

Tabuľky III.a), III.b), III.c)

IV. CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Centrum voľného času CVrček v Moldave nad Bodvou (CVČ) je školským zariadením, ktoré v súlade so Zákonom č. 245/2009 Z. z. o výchove a vzdelávaní zabezpečuje podľa výchovného programu výchovno-vzdelávaciú, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov. CVČ má viac ako 50-ročnú tradíciu mimoškolskej práce s deťmi a mládežou. Svojou činnosťou prispieva k aktívnemu napĺňaniu voľného času mladej generácie, formuje osobnosť detí a mladých ľudí, ovplyvňuje ich hodnotový systém, pozitívne pôsobí na ich životný štýl a napomáha pri ich socializácii. V účelových priestoroch na Školskej ulici č. 5 je vytvorené príjemné voľno časové prostredie, vhodné na neformálnu výchovu a zmysluplné využívanie voľného času.

Tabuľky IV.a), IV.b), IV.c)

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Školy a školské zariadenia sú financované dotáciou zo štátneho rozpočtu na výkon prenesených kompetencií (Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v platnom znení), z podielových daní na výkon originálnych kompetencií (Nariadenie vlády č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov), z projektov, od zriaďovateľa, z darov, z príspevkov rodičov, z vlastných príjmov a z 2 % z daní príjmu fyzických a právnických osôb.

Rozbor hospodárenia s finančnými prostriedkami je súčasťou správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení každej školy a školského zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Moldava nad Bodvou.

VÝSTUPY ZO SWOT ANALÝZ

Vypracovanie SWOT analýz umožnilo riaditeľom škôl/ŠZ jasne vymedziť silné – slabé stránky i príležitosti - ohrozenia. **Slabé stránky** a ohrozenia naznačili oblasti, ktorým sa školy a v niektorých prípadoch i zriaďovateľ v budúcnosti musia prioritne venovať.

Materské školy uvádzajú nevyhovujúci technický stav budovy/priestorov a s tým spojené zvyšovanie výdavkov na prevádzku budovy; nedostatočné využívanie IKT a dostupných PC programov; problémy s príspevkami na čiastočnú úhradu nákladov MŠ z dôvodu nepriaznivej ekonomickej situácie rodín, nedostatok moderných učebných pomôcok a didaktickej techniky. V oblasti výchovy a vzdelávania - motorický nepokoj detí, prvky agresívneho správania, nesústredenie, nedostatočná úroveň grafického prejavu, neprimeraná hlasitosť v rečovom prejave i slabá pestrosť edukačných aktivít pri pobyte vonku;

Základné školy ako slabé stránky uvádzajú problém neustáleho vybavovania modernými učebnými pomôckami a špeciálnymi pomôckami pre žiakov so ŠVVP súvisiaci s nedostatkom financií a v ZŠ, Severná havarijný stav strechy i celkovo nevyhovujúci technický stav budovy; ZUŠ: nevyhovujúci technický stav budovy, slabá angažovanosť zákonných zástupcov a neefektívna komunikácia s externými zamestnancami;

CVČ: chýbajúci bezbariérový prístup a priestory pre kolektívne športy, financovanie na základe pravidelnej záujmovej činnosti, chýbajúce grantové výzvy pre cieľovú skupinu CVČ.

TABUĽKOVÁ ČASŤ

- I. MATERSKÉ ŠKOLY - I.a), I.b); I.c)
- II. ZÁKLADNÉ ŠKOLY - II.a) – II.h)
- III. ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA - III.a), III.b), III.c)
- IV. CENTRUM VOĽNÉHO ČASU - IV.a), IV.b), IV.c)

I.a) Základné identifikačné údaje o materských školách

názov školy	adresa	tel. číslo	www. adresa/ e-mail adresa	riaditeľ /zástupca	rada školy predseda/počet čl.	Poradné orgány školy
Materská škola s vjm - Óvoda	Budulov 116, 045 01 Moldava nad Bodvou	055 4603231 0917677139	http://materska-skola-rosnicka.webnode.sk/msbudulov116@gmail.com	Eva Hudáková	Lívia Vanyová 5 členov	Pd.rada, MZ
Materská škola s vjm - Óvoda	ČSA 22, 045 01 Moldava nad Bodvou	055 4602390 0917677138	http://msovodamdvdv.webnode.sk/msovodamdvdv@azet.sk	Gabriela Lengyel Harsányi	Ing. Štefan Rezeš 5 členov	Pd.rada, MZ
Materská škola	Hviezdoslavova 17, 045 01 Moldava nad Bodvou	055 4602047 0917677135	www.ms-hviezdoslavova.eu mshviezdoslavovamo@gmail.com	Mgr. Viera Lukáčsová	Mgr. Lenka Stone 5 členov	Pd.rada, MZ
Materská škola	Krátka 10, 045 01 Moldava nad Bodvou	055 4602216 0917 677136	www.msstonozka.eu ms_kratka_moldava@kidmoldava.sk	Mária Demková	Bc. Marcela Fabóová 9 členov	Pd.rada, MZ
Materská škola	Severná 19, 045 01 Moldava nad Bodvou	0917 677137	http://veselazebra.webnode.sk veselazebra@centrum.sk	Eva Tothová	Mgr. Beáta Dubinská 9 členov	Pd.rada, MZ

I.b) Údaje o počte detí v materských školách

názov školy	Kapacita MŠ	počet detí	z toho mimo Moldavy n/B	počet detí ŠVVP	počet detí HN k 6/2017	počet pred- školákov	Z toho prijatých do ZŠ	počet tried	∅ naplnen. tried	∅ dochádzka	počet prijatých detí na 2017/18	Počet nevybave- ných žiadostí
MŠ s VJM, Budulov 116	15	19	9	0	1	6	5	1	19	16	8	0
MŠ s VJM, ČSA 22	42	40	5	0	19	21	17	2	20	25	20	0
MŠ, Hviezdoslavova 17	40	43	12	0	0	10	10	2	21,5	33	11	6
MŠ, Krátka 10	100	101	35	0	0	38	28	4	25	63	33	0
MŠ, Severná 19	111	113	9	0	3	29	29	5	23	79	34	0

I.c) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (PZ) a údaje o ďalšom vzdelávaní PZ

názov školy	Pedagogickí zamestnanci (fyzický stav)							Nepedag. zamestnanci	
	Učiteľia	kvalifikácia				atestácia			Pedag. asistenti
		ÚSO	VŠ I.st	VŠ II.st	bez	I.	II.		
MŠ s VJM, Budulov 116	2	2	-	-	-	1	-	-	1
MŠ s VJM, ČSA 22	4	4	-	-	-	1	-	1	1
MŠ, Hviezdoslavova 17	4	2	1	1	-	1	1	-	1
MŠ, Krátka 10	8	5	-	1	2	4	1	-	3
MŠ, Severná 19	10	6	1	3	-	2	-	-	3

II.a) Základné identifikačné údaje o základných školách

názov školy	adresa	tel. číslo	www. adresa/ e-mail adresa	riaditeľ /zástupca	rada školy predseda/počet čl.	Poradné orgány školy
Základná škola	Československej armády 15 045 01 Moldava nad Bodvou	055 460 2134	1zsslovenskamoldava@centrum.sk https://zsmoldava.edupage.org/	PaedDr. Jolana Liszkaiová PaedDr. Alžbeta Gajdošová PaedDr. Iveta Klajberová	Mgr. Kornélia Heinrichová 11 členov	Pd.rada, MZ I.stupeň 6 PK
Základná škola a Gymnázium s vjm	Československej armády 15 045 01 Moldava nad Bodvou	055 460 2975	sekretariat@gymnmold.edu.sk https://gymnmold.edupage.org/	PaedDr. Andrea Papp	RNDr. Ildikó Ötvösová 11 členov	Pd.rada, MZ I.stupeň a špec.triedy 4 PK
Základná škola	Severná 21 045 01 Moldava nad Bodvou	055 460 3109	zssevmoldava@gmail.com http://zs2moldava.edupage.sk/	Mgr. Helena Dubinská Mgr. Gabriela Janičová Mgr. Renáta Ovseníková	Mgr. Sylvia Strámová 11 členov	Pd.rada, MZ I.stupeň 7 PK

II.b) Údaje o počte žiakov v základných školách

názov školy	počet tried	počet špeciál. tried	počet žiakov	z toho mimo Moldavy n/B	I.stupeň	dievč.	počet žiakov ŠVVP	počet žiakov SZP	počet tried 9. roč./ žiakov	∅ naplnen. tried	počet odd. ŠKD/ detí	∅ naplnen. ŠKD	počet zapís. žiakov do 1.ročníka	počet prijatých žiakov do 0./1.ročníka
Základná škola ČSA 15	26	0	541	250	250	271	50	1	3/57	20,8	5/138	27,6	73	68
ZŠ a G s vjm ČSA 15*	27	2	389	10	254	153	366	261	1/17	14,4	1/16	16	92	82
Základná škola Severná 21	18	0	342	99	156	175	19	17 HN	2/41	19	3/84	28	36	36

* nultý ročník sa ráta do povinnej školskej dochádzky /nultý + prvý/

II.c) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

názov školy	Stredné školy				Žiaci končiaci v nižších ročníkoch	Neumiestnení
	Gymnázia	SOŠ	OU	Konzervatórium		
Základná škola ČSA 15	14	45	1	0	2	1
ZŠ a G s vjm ČSA 15	0	15	0	0	12	5
Základná škola Severná 21	10	37	0	0	6	0

II.d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

názov školy	Celkový prospech žiakov				nehodnotení	Klasifikácia správania				Dochádzka	
	vyznamenaní	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli		veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé	Vymeškané hodiny	Z toho neospravedlnené
Základná škola ČSA 15	283	102	151	5	0	536	5	0	0	57 234	355
ZŠ a G s vjm ČSA 15	29	55	276	26	3	332	42	10	5	88250	32519
Základná škola Severná 21	145	68	108	4	17	340	1	1	0	25950	77

II.e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (PZ)

názov školy	Pedagogickí zamestnanci (fyzický stav)					Odborní zamestnanci	Nepedag. zamestnanci
	Učители	I. stupeň / kvalifikovaní	II. stupeň / kvalifikovaní	Vychovávateľia	Pedagogickí asistenti		
Základná škola ČSA 15	35	12 / 11	23 / 23	5	0	0	20
ZŠ a G s vjm ČSA 15	35	20/4	15/4	1	7	2	9
Základná škola Severná 21	24	8/7	16/16	3	1	0	17

II.f) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (PZ)

názov školy	Atestácie		Forma vzdelávania						
	Príprava na I.AS	Príprava na II.AS	adaptačné	aktualizačné	inovačné	Špecializač.	Funkčné / funkč.inov.	kvalifikačné	Iné formy
Základná škola ČSA 15	4	6	2	17	0	0	1/0	0	58
ZŠ a G s vjm ČSA 15	4	2	1	35	0	0	0/0	6	---
Základná škola Severná 21	0	0	0	2	1	0	0/1	0	---

II.g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Zviditeľňovanie sa a prezentácia výsledkov pedagogickej práce na verejnosti je stálou úlohou škôl a školských zariadení. Deje sa tak prostredníctvom účasti a organizovania rôznych športových, kultúrno-spoločenských podujatí a súťaží, do ktorých sa okrem žiakov zapája rodičovská ale aj široká verejnosť. Úlohou modernej školy je vytvárať také podmienky, aby boli uspokojené záujmy a potreby žiakov ale aj požiadavky zákonných zástupcov.

Vedomostná úroveň žiakov sa odrážala vo výsledkoch celoplošného testovania žiakov piateho a deviateho ročníka i v úspešnosti žiakov v predmetových olympiádach a postupových súťažiach.

názov školy	Testovanie 5 2016					Testovanie 9 2017				
	Počet žiakov	Slovenský jazyk a lit. Ø úspešnosť v SR 63,1 % Maďarský jazyk* Ø úspešnosť v SR 55,5 %		Matematika Ø úspešnosť v SR 62,3 %		Počet žiakov	Slovenský jazyk a lit. Ø úspešnosť v SR 61,2 % /66,1%* Maďarský jazyk* Ø úspešnosť v SR 66 %		Matematika Ø úspešnosť v SR 56,4 %	
		Dosiahnutá úspešnosť %	+ -	Dosiahnutá úspešnosť %	+ -		Dosiahnutá úspešnosť %	+ -	Dosiahnutá úspešnosť %	+ -
Základná škola ČSA 15	69	65,9	+ 2,8	63,9	+ 1,6	55	68,5	+ 7,3	67,3	+ 10,9
ZŠ a G s vjm ČSA 15*	19	33	-22,5	40,4	-21,95	15	30,8 30,8	-35,3 -35,2	40,1	-16,3
Základná škola Severná 21	32	70,9 %	+ 8,6 %	69,8 %	+ 6,7 %	41	55,7 %	-5,5 %	48,2 %	- 8,2 %

Predmetové olympiády a postupové súťaže (POPS) žiakov základných a stredných škôl sú integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu detí a mládeže v Slovenskej republike, majú postupový charakter a sú organizované ako jedna z foriem dobrovoľnej záujmovej činnosti žiakov v súlade s dlhodobou koncepciou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v oblasti práce s talentovanými deťmi a mládežou.

Žiaci moldavských škôl sa zúčastňujú nasledujúcich POPS a tradičných celoslovenských súťaží: *Biologická olympiáda, Dejepisná olympiáda, Geografická olympiáda, Chemická olympiáda, Matematická olympiáda, Olympiáda v anglickom jazyku, Olympiáda v nemeckom jazyku, Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, Pytagoriáda, Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko.*

názov školy	Okresné / obvodné kolo			Krajské kolo		
	1.miesto	2.miesto	3.miesto	1.miesto	2.miesto	3.miesto
Základná škola ČSA 15	6	7	8	0	2	0
ZŠ a G s vjm ČSA 15	0	0	0	0	0	0
Základná škola Severná 21	4	7	6	0	0	0

Okrem uvedených súťaží sa školy zapojili do množstva ďalších súťaží mestského, regionálneho, celoslovenského i medzinárodného zamerania, ktoré organizovali rôzne subjekty – verejné inštitúcie, súkromné i neziskové organizácie, nadácie, združenia a firmy. Na 1.-3.mieste sa v celoslovenských kolách umiestnila ZŠ, ČSA 15 spolu 15-krát a ZŠaG s VJM spolu 3-krát. Žiaci ZŠaG s VJM získali i 6 ocenení v medzinárodných súťažiach.

Veľkú časť súťaží, do ktorých sa školy zapájali, tvorili športové súťaže. Úspechy v rámci okresu, kraja i Slovenska dosiahli žiaci

ZŠ, ČSA 15 - v atletike a viacboji všestrannosti;

ZŠaG s VJM – vo viacboji všestrannosti a futbale;

ZŠ, Severná - v atletike, futbale, hádzanej, basketbale, volejbale, futsale, cezpoľnom behu a viacboji všestrannosti.

Pre podporu rozvoja osobnosti žiakov - ich záujmov a talentu v mimovyučovacom čase v školách pracovali záujmové útvary/krúžky rôzneho zamerania: v ZŠ, ČSA 15 = 39 krúžkov pre 539 žiakov; v ZŠaG s VJM = 32 pre 523 žiakov a v ZŠ, Severná = 31 krúžkov pre 320 žiakov.

Možnosť financovania voľnočasových aktivít prostredníctvom vzdelávacích poukazov využívajú školy na ponuku širokej škály a zabezpečenie činnosti záujmových útvarov určených na zmysluplné využívanie voľného času žiakov a detí.

II.h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Základné školy počas školského roka s cieľom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu, jeho odbornej i materiálnej úrovne a rozvíjania záujmového vzdelávania žiakov, realizujú viacero školských projektov a zapájajú sa do národných i medzinárodných projektov.

Ku školským projektom patria vlastné projekty a projekty, do ktorých sa zapája škola na výzvy donorov, najmä neziskových organizácií a firiem. Sú to napr.: Zdravá škola; Sabi – Milk Agro; Zbieram baterky; Ekologická stopa; Boj proti rasovej diskriminácii – Náš svet je pestrý; Spoločne pre domovinu – projekt nadácie SPP; Škola priateľská k deťom – UNICEF; Školský deň mlieka; Mesiac zdravého životného štýlu; Marec - mesiac knihy; Školský deň Rómov; Deň Zeme; Environmentálny projekt; Škola podporujúca zdravie;

Základné školy aktívne využívajú aj príležitosti národných a medzinárodných projektov. V šk.roku 2016/2017 sa zapojili do nasledovných projektov:

ZŠ, ČSA 15

Národné projekty: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania; Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva; Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami; Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí; Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety; Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách; Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity.

Schválené a podané rozvojové projekty:

- Integrovaný regionálny operačný program: Zriadenie biologicko-chemickej učebne (56 511,-€)
- Váš nákup = vaša pomoc – LIDL Slovensko – (3 000,-€)

ZŠaG s VJM

Národné projekty: Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami; Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania; Rozvoj informatizácie regionálneho školstva - Infovek 2; Škola otvorená všetkým; Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP

Medzinárodné projekty: „Határtalanul“ projekt spolupráce s partnerskými školami v zahraničí; Erasmus+ - Inšpiruj a motivuj!

Schválené a podané rozvojové projekty:

- „Regionálna a multikultúrna výchova žiakov patriacim k národnostným menšinám 2017“: Hudba, pieseň a slovo, ako prirodzený zdroj vzdelávania (3.000 €)
- Nadácia Orange: Snozelen školská oddychová zóna (3.000 €)

- Nadácia Gábora Bethlena: Közösségépítés a hagyományok tükrében (150.000 Ft)
- Integrovaný regionálny operačný program: Moderné IKT učebne (34.552,70€)

ZŠ, Severná

Národné projekty: Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania; Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva; Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami; Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí;

Medzinárodné projekty: KA2 – školské vzdelávanie pre žiakov a učiteľov v európskom programe Erasmus+ pod názvom arts@creativity.eu

Podané rozvojové projekty:

- Zlepšime spoločne Slovensko – projekt nadácie SPP – detské ihrisko (6000,-€)
- Integrovaný regionálny operačný program: Zriadenie biologicko-chemickej učebne (56 000,-€)
- Multifunkčné športové ihrisko (44 000,-€)
- IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie

III.a) Základné identifikačné údaje o ZUŠ

názov školy	adresa	tel. číslo	www. adresa/ e-mail adresa	riaditeľ /zástupca	rada školy predseda/počet čl.	Poradné orgány školy
Základná umelecká škola	Hlavná 67, 045 01 Moldava nad Bodvou	055 460 2150	zumoldava@stonline.sk www.zumoldava.edupage.org	Miroslav Smrek DisArt. Alica Kaputová DisArt.	Bc. Renáta Tóthová 11 členov	Pd.rada, Umel.rada 7 PK

III.b) Údaje o počte a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v ZUŠ

Počet žiakov	z toho mimo Moldavy n/B	odbory	počet žiakov	Celkový prospch žiakov				Dochádzka	
				vyznamenaní	prospeli	neprospeli	neklasifikovaní	Vymeškané hodiny	Z toho neospravedlnené
514	neuvádza	HO	273	249	24	0	0	2683	0
		VO	128	120	8	0	0		
		TO	101	92	9	0	0		
		LDO	12	12	0	0	0		

III.c) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (PZ) a údaje o ďalšom vzdelávaní PZ

Pedagogickí zamestnanci									Ďalšie vzdelávanie PZ								NZ	
Učítelia		Kvalifikácia					Atestácia		Forma vzdelávania						Príprava na AS			
Fyzický stav	Prepočít. stav	ÚSO	VOŠ Konz.	VŠ I.st	VŠ II.st	bez	I.	II.	ADAP	AKT	INOV	ŠPEC	F/FI	KVAL	Iné formy	I.AS	II.AS	
24	20,51	0	6	2	8	0	8	0	0	0	0	0	0/0	0	0	1	0	3

IV.a) Základné identifikačné údaje o CVČ

názov školy	adresa	tel. číslo	www. adresa/ e-mail adresa	riaditeľ	rada školy predseda/počet čl.	Poradné orgány školy
Centrum voľného času CVrček	Školská 5, 045 01 Moldava nad Bodvou	055 460 7253	www.cvc moldava.edu.sk, cvrcek@cvc moldava.edu.sk	Mgr. Mária Tóthová	Katarína Brúgóšová 5 členov	Pd.rada

IV.b) Údaje o počte a účasti detí na záujmovej činnosti v CVČ

Počet zapísaných členov (k 25.9.2016)	z toho mimo Moldavy n/B	. oddelenia	Počet záujmových útvarov	Pravidelná záujm.činnosť				Príležitostná záujm.činnosť (akcie, súťaže, vystúpenia, výlety...)		Prázdninová činnosť (tábory, výlety, aktivity)	
				Počet členov zú		Počet stretnutí	Účasť členov	Počet podujatí	Počet účastníkov / Ø účasť	Počet podujatí	Počet účastníkov / Ø účasť
				1.polrok	2.polrok						
255	67	1.	10	113	109	326	2074	96	8987 / 94	12	476 / 40
		2.	10	98	122	308	2237				
		3.	9	85	94	276	1530				
		4.	5	39	40	140	920				
SPOLU:			34	335	365	1050	6734				

IV.c) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (PZ) a údaje o ďalšom vzdelávaní PZ

Pedagogickí zamestnanci								Zamestnanci			Ďalšie vzdelávanie PZ								
Vychovávateľa		Kvalifikácia				Atestácia		Dobro voľní	DoPČ	NZ	Forma vzdelávania						Príprava na AS		
Fyzický stav	Prepočít. stav	ÚSO	VŠ I.st	VŠ II.st	bez	I.	II.				ADAP	AKT	INOV	ŠPEC	F/FI	KVAL	Iné formy	I.AS	II.AS
4	4	1	1	2	0	1	0	5	3	1 (50%)	1	0	0	0	0/0	0	5	0	0